

Somafiguren mit sieben Spielsteinen

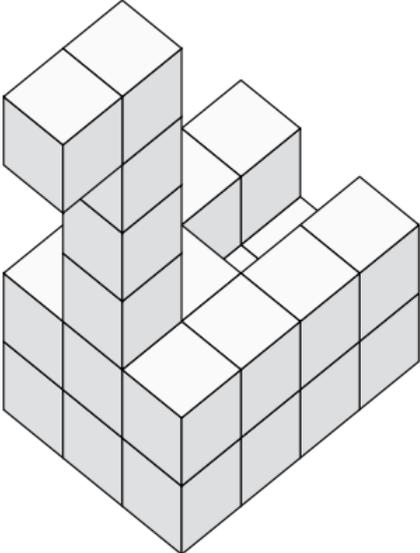
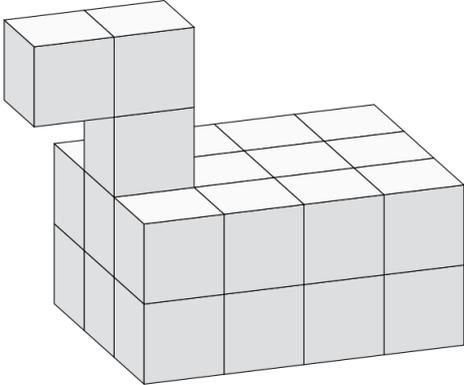
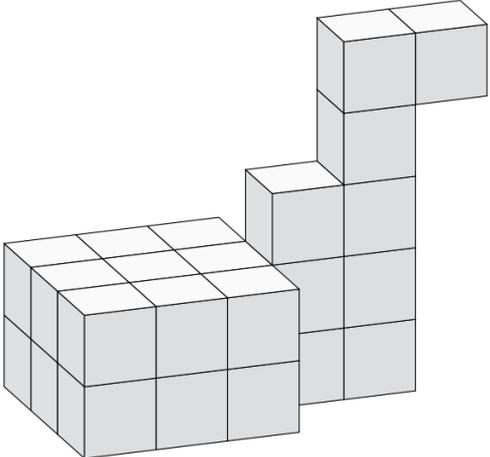
AS6

Name: _____

Datum: _____

Tiere mit Somasteinen darstellen

1) Nimm aus dem digi.case die sieben Somateile heraus und baue folgende Figuren nach.

| | |
|--|--|
| <p>a) Baue mit sieben Somateilen den Schwan.</p> |  |
| <p>b) Baue mit sieben Somateilen die Ente.</p> |  |
| <p>c) Baue die Schnecke mit sieben Somateilen.</p> |  |

Informationen und Lösungen

| | |
|--------------------------------------|--|
| Thema: | Verständnis im Umgang mit den Somateilen, Würfelgebäude nachbauen |
| Problemlösebereich: | Schulung des visuellen Vorstellungsvermögens im Geometrieunterricht der Primarstufe |
| Unterrichtsfächer: | M, D, SU, BE, WE |
| Material: | Arbeitsblatt, Bleistift, 7 Somateile |
| Dauer: | 4 UE |
| Sozialform: | Team oder Gruppe |
| Schwierigkeitsgrad: |  (Schulstufe 3 bis 4) |
| Weiterführendes Arbeitsblatt: | Somafiguren mit sieben Spielsteinen AS7 |

Hinweise und Lösungsvorschläge

Aufgabe 1: Quelle und Lösungen: Somafiguren und Aufgabenkarten als PDF-Download:
<https://schule.paul-matthies.de/Soma.php/Soma.php>

Differenzierung

Die Somateile können im Unterricht vielfältig eingesetzt werden. Neben dem Bauen verschiedener Figuren anhand einer Vorlage können auch eigene Soma-Würfelgebäude erstellt werden.

Eine weitere Möglichkeit ist, die Bauwerke mit freier Hand skizzieren zu lassen oder zu beschreiben, aus welchen einzelnen Bausteinen das Bauwerk besteht.

Übung und Wettbewerb

Bei den Schülerinnen und Schülern wird die Fähigkeit zum kreativen Problemlösen angesprochen. Ziel der Arbeit mit den Soma-Spielsteinen ist es, sich die Form dieser Spielsteine gut zu merken und selbständig Würfelbauten zu kreieren.