

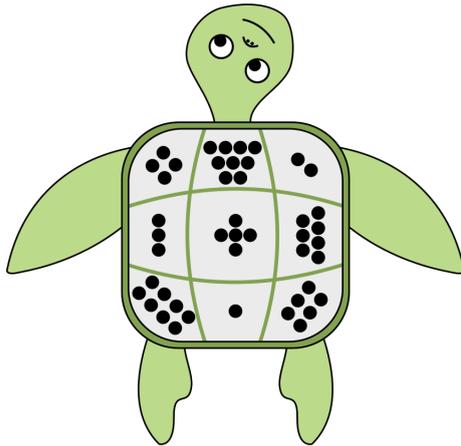
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Die Schildkröte und die magischen Zahlen

Einer chinesischen Legende nach ist vor ungefähr 4000 Jahren eine Schildkröte aus einem Fluss gestiegen, die auf ihrem Rückenpanzer Zeichen für Zahlen getragen hat.

1a) Entschlüssele die Zeichen und schreibe sie als Zahlen in der Tabelle auf.



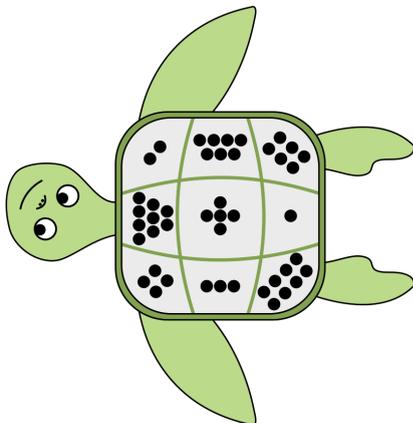

b) Ordne die Zahlen der Reihe nach, beginne mit der kleinsten Zahl.

\_\_\_\_\_ Wie viele Felder hat das Quadrat? \_\_\_\_\_

c) Wo befinden sich die geraden Zahlen? Bemale diese Felder mit einem roten Stift.  
Welche Felder belegen die ungeraden Zahlen? Bemale diese Felder mit einem blauen Stift.

2a) Die Schildkröte hat sich nach \_\_\_\_\_ gedreht. Vervollständige die Tabelle.

b) Was kannst du beobachten, wenn du die beiden Tabellen vergleichst?




## Informationen und Lösungen

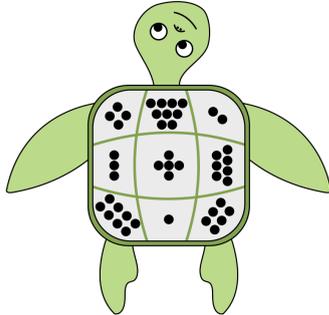
<b>Thema:</b>	Zahlenverständnis, Tabellen, Quadrat entdecken
<b>Problemlösebereich:</b>	Muster, Strukturen und Gesetzmäßigkeiten erkennen
<b>Unterrichtsfächer:</b>	M, SU, BE, WE
<b>Material:</b>	Arbeitsblatt, Bleistift, Schere
<b>Dauer:</b>	1 UE
<b>Sozialform:</b>	Team oder Gruppe
<b>Schwierigkeitsgrad:</b>	★ ☆ (Schulstufe 3 bis 4)
<b>Weiterführendes Arbeitsblatt:</b>	Drehende Schildkröte <span style="float: right;">AQ2</span>

### Hinweise und Lösungsvorschläge

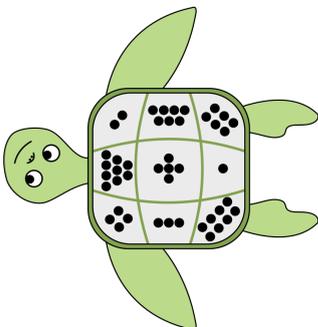
Zahlen lassen sich auf verschiedene Weise darstellen. (Ziffern, Punkte, Striche)

Das Zahlenquadrat besteht aus einem 3x3-Gitter, welches sich aus jeweils drei Spalten und Zeilen zusammensetzt. Das Lo Shu ist das älteste bekannte magische Quadrat.

### Aufgaben



4	9	2
3	5	7
8	1	6



2	7	6
9	5	1
4	3	8

### Übung und Wettbewerb

Die Schülerinnen und Schüler schneiden die Schildkröte aus, drehen sie in verschiedene Richtungen und lesen die Zahlen immer wieder ab.