

Mühlespiel - Spielregeln und Spielverlauf

AM2

Name: _____

Datum: _____

Ein Spiel mit drei Phasen

1) Leonie und Sabrina wiederholen die Spielregeln vom Mühlespiel. Hilf ihnen, die fehlenden Wörter im Text einzusetzen.

Das Spiel Mühle ist ein altes _____ für zwei Personen und in der ganzen Welt verbreitet. Das Spielfeld besteht aus _____ ineinander liegenden _____. In der _____ der Seite sind die Quadrate miteinander durch gerade _____ verbunden. Somit entstehen auf jedem Quadrat _____ Spielfelder, auf denen die Spielsteine abwechselnd abgelegt werden.

Ziel des Spiels ist es, drei Spielsteine einer Farbe auf einer Linie nebeneinander _____ oder senkrecht zu legen. Damit ist eine Mühle gebildet und dem Spielgegner darf ein _____ weggenommen werden. Eine Mühle darf dabei nicht zerstört werden. Zu Spielbeginn besitzt jede Person _____ schwarze oder weiße Spielsteine.

Spielstein - Brettspiel - neun - Mitte - drei - acht - waagrecht - Quadraten - Linien

2) Lies den folgenden Text aufmerksam und verbinde jene Begriffe, die zusammengehören.

Um das Mühlespiel besonders spannend zu gestalten, verläuft das Spiel in **drei Phasen**. Nach dem **Setzen** aller Spielsteine erfolgt das **Verschieben** einzelner Spielsteine. Damit ist es erlaubt, eigene Spielsteine von einem Spielfeld zu einem freien zu verschieben. Es muss direkt daneben und mit einer Linie verbunden sein, um damit eine Mühle zu bilden oder eine gegnerische Mühle zu verhindern.

Hat eine Person nur noch drei Spielsteine auf dem Spielbrett, so beginnt die **Endphase** und sie darf auf jedes freie Feld springen, um so eine Mühle zu bilden oder jene des Gegners zu verhindern. Das Spiel ist beendet, wenn eine Person nur noch zwei Spielsteine besitzt.

Anfangsphase
Mittelfphase
Endphase
Spielstart
Spielende

Spielsteine verschieben
Spielsteine setzen
mit Spielsteinen springen
weniger als drei Spielsteine am Spielbrett
Spielsteine aufteilen

3) Spiele das Mühlespiel mit dem selbsterstellten Spielbrett vom Arbeitsblatt AM1 zehnmal. Notiere, wer wie oft gewonnen hat und wie oft das Spiel unentschieden ausging.

Informationen und Lösungen

Thema:	Verständnis im Umgang mit Spielregeln
Problemlösebereich:	Spielregeln und Spielphasen kennen und anwenden
Unterrichtsfächer:	M, D, SU, BE
Material:	Arbeitsblätter AM1 und AM2, 18 Spielsteine (Muggelsteine aus Glas, Korken, Muscheln, Steine), jeweils 9 Stück in einer Farbe
Dauer:	2 UE
Sozialform:	Team oder Gruppe
Schwierigkeitsgrad:	 (Schulstufe 3 bis 4)
Weiterführendes Arbeitsblatt:	Mühlespiel nach römischer Art AM3

Hinweise und Lösungsvorschläge

Mühle gehört zu den absoluten Klassikern unter den Brettspielen. Die Schülerinnen und Schüler lernen die Spielregeln und Spielphasen kennen und wissen, was es bedeutet, eine Mühle zu bilden.
Lösungen: Brettspiel, drei, Quadraten, Mitte, Linien, acht, waagrecht, Spielstein, neun

Differenzierung

Das Spiel Mühle ist besonders spannend, wenn alle drei Phasen des Spiels ausgeführt werden.

Übung und Wettbewerb

Wird das Spiel mehrmals geübt, kennen die Spielerinnen und Spieler die Tricks und Strategien, so endet das Spiel oftmals unentschieden.