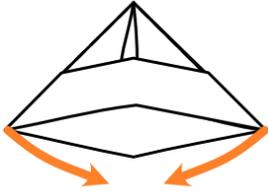
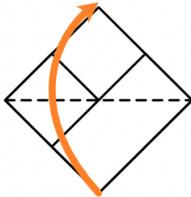
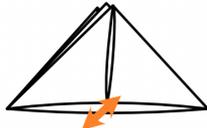
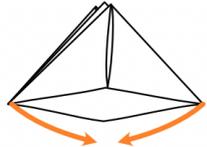
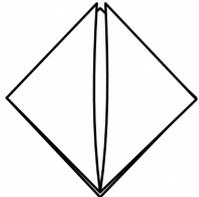
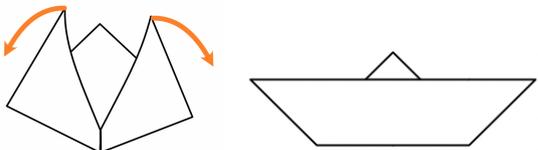


Name: _____

Datum: _____

Faltanleitung

<p>1. Schritt:</p>	<p>Führe die Schritte 1 bis 6 vom Arbeitsblatt AF5 aus.</p>	
<p>2. Schritt:</p>	<p>Falte die linke und rechte Ecke zusammen. Es entsteht ein aufgestelltes Quadrat.</p>	
<p>3. Schritt:</p>	<p>Falte die untere Ecke nach oben. Wende das Blatt und wiederhole den Schritt mit der Rückseite.</p>	
<p>4. Schritt:</p>	<p>Öffne die Tasche einen Spalt.</p>	
<p>5. Schritt:</p>	<p>Falte die linke und rechte Ecke zusammen. Es entsteht ein Quadrat.</p>	
<p>6. Schritt:</p>	<p>Falte die linke und rechte Ecke zusammen. Es entsteht ein aufgestelltes Quadrat.</p>	
<p>6. Schritt:</p>	<p>Ziehe die oberen Ecken auseinander. Fertig ist dein Boot.</p>	

Informationen und Lösungen

Thema:	Faltanleitung lesen, verstehen und anwenden
Problemlösebereich:	Schulung von geometrischem Wissen und logischem Denken
Unterrichtsfächer:	D, SU, BE, WE
Material:	Arbeitsblatt, Papier in der richtigen Größe, Schere, Kleber, Buntstifte
Dauer:	1 UE pro Arbeitsblatt
Sozialform:	Einzelarbeit
Schwierigkeitsgrad:	 bis  (Schulstufe 1 bis 4)
Weiterführendes Arbeitsblatt:	

Hinweise und Lösungsvorschläge

Durch Falten und gezieltes Knicken laut Faltanleitung werden Schritt für Schritt geometrische Zusammenhänge verständlich gemacht und räumliches Vorstellungsvermögen geschult.

In diesen Unterrichtseinheiten liegt der Fokus darauf, die Faltanleitungen Schritt für Schritt auszuführen und Werkstücke sorgfältig herzustellen.

Differenzierung

Die Faltanleitungen können in einzelne Teile zerschnitten werden. Die Schülerinnen und Schüler ordnen zuerst die Bilder und Textstreifen der Faltanleitungen zu und stellen im Anschluss die Werkstücke her.

Übung und Wettbewerb

Die Schülerinnen und Schüler gestalten ihre Werkstücke individuell und stellen ihre Kunstwerke vor. Im Schulhaus kann eine Ausstellung stattfinden.