

Name: _____

Datum: _____

Klopfe den Tisch-Rhythmus nach

Aufgabe 1:

Sally und Susan beschäftigen sich mit Tisch-Rhythmen, die gegenüber sitzend bei Tisch ausgeführt werden.

Sieh dir dieses Video mit deiner Partnerin oder deinem Partner an und überlege, aus wie vielen verschiedenen Teilen der Tisch-Rhythmus besteht. Schreibe dir zu jedem Teil Stichworte auf.



Versucht danach zeitgleich mit dem Video die Bewegungen mitzumachen. Achtet besonders auf den gleichmäßigen Takt.

Beim Abspielen der folgenden Videos werden Werbeeinblendungen erscheinen:

https://www.youtube.com/watch?v=6k6J1jdQY_w



Aufgabe 2:

Dieses Video führt dir einen weiteren, sehr flotten Tisch-Rhythmus vor.

<https://www.youtube.com/watch?v=tXEhm3qVHCc>



Informationen und Lösungen für Lehrpersonen

Thema:	Problemzerlegung im Alltag
Problemlösebereich:	Tisch-Rhythmus schrittweise erlernen, Sequenzen trainieren
Unterrichtsfächer:	D, ME
Material:	Arbeitsblatt, Blatt Papier, Stift, digitales Gerät zum Abspielen der Videos, Projektion
Dauer:	4 UE
Sozialform:	Einzelarbeit und Team
Schwierigkeitsgrad:	 (Schulstufe 3 bis 4)
Weiterführendes Arbeitsblatt:	Problemzerlegung AB19

Hinweise und Lösungsvorschläge

Beim schrittweisen Erlernen eines Rhythmus sind vor allem Ausdauer, Geduld, Genauigkeit und Rhythmusgefühl gefragt. In kleinen Etappen und mit mehrmaliger Wiederholung werden die Tisch-Rhythmen mit gleichmäßigem Klopfen am Tisch im Team ausgeführt. Stichwörter können helfen, sich die Abfolge besser zu merken.

Aufgabe 1 und 2: individuelle Lösungen

Differenzierung

Besonders talentierte Schülerinnen und Schüler können Tisch-Rhythmen selbständig im Team einlernen.

Übung und Wettbewerb

Diese Tisch-Rhythmen eignen sich auch für einen musikalischen Beitrag beim Elternabend oder beim Schulfest.