

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Lies aufmerksam und beantworte die Fragen.

Evaluierung passiert durch:

- Überprüfung des Ergebnisses,
- Stellen und Beantworten von Fragen,
- Testen, ob man mit dem Ergebnis zufrieden ist,
- Nachforschen, wo eventuell Fehler passiert sind,
- Ermitteln und Überlegen, was man das nächste Mal besser machen könnte.



Für jede Aufgabe der Algorithmisierung findest du nun mögliche Fragen zur Evaluierung. Beantworte diese Fragen, finde selbst noch eine Frage.

### Aufgabe 1: Pflanze einen Samen

- Hast du die sechs richtigen Bilder gefunden und diese richtig aufgeklebt?
- Bist du mit dem Ergebnis zufrieden?
- Wenn nicht, was könntest du nächstes Mal besser machen?
- Wie war das Ergebnis des anderen Teams?
- Ist aus dem Samen, den du gepflanzt hast, eine Pflanze gewachsen?
- Was war schwierig an der Aufgabe?
- \_\_\_\_\_

### Aufgabe 2: Entwirf ein algorithmisches Muster

- ▶ Die Fragen am Arbeitsblatt waren schon eine Hinführung zur Evaluierung.
- ▶ Gefällt dir dein entworfenes Monster?
- ▶ Hast du den Algorithmus exakt ausgeführt?
- ▶ Gab es Probleme beim Lösen dieser Aufgabe?
- ▶ Konntest du eine Verbesserung des Algorithmus erarbeiten?
- ▶ \_\_\_\_\_

### Aufgabe 3: Backe einen Becherkuchen

- Ist euer Kuchen gelungen?
- Hat das Team gut zusammengearbeitet?
- Sind beim Lösen dieser Aufgabe Probleme aufgetreten?
- Schmeckt euch dieser Kuchen?
- \_\_\_\_\_

### Aufgabe 4: Zeichne ein eigenes Storyboard

- Ist dir diese Aufgabe leicht gefallen?
- Was war einfach, was schwer zu bewältigen?
- Bist du zufrieden mit deinem Ergebnis?
- \_\_\_\_\_

## Informationen und Lösungen für Lehrpersonen

<b>Thema:</b>	Evaluierung durchführen, schriftlich formulieren, sprachlich ausdrücken
<b>Problemlösebereich:</b>	Information über das eigene Handeln und Arbeitsverhalten durch Beobachtung und Beantworten von Fragen gewinnen
<b>Unterrichtsfächer:</b>	D, SU, BE, WE
<b>Material:</b>	Arbeitsblatt, Bleistift, Lernprodukte der Arbeitsblätter Algorithmisierung
<b>Dauer:</b>	2 UE
<b>Sozialform:</b>	Einzelarbeit
<b>Schwierigkeitsgrad:</b>	 (Schulstufe 3 bis 4)
<b>Weiterführendes Arbeitsblatt:</b>	Abstraktion <span style="float: right;"><b>AB11</b></span>

### Hinweise und Lösungsvorschläge

Über das eigene Handeln und die damit verbundenen Arbeitsweisen nachdenken, Ergebnisse überprüfen, austauschen und vergleichen sind wichtige überfachliche Kompetenzen, die durch mehrmalige Anwendung in verschiedenen Situationen erlernt werden. Dazu gehören auch das Wertschätzen und Beurteilen von Arbeitsergebnissen von Teammitgliedern.

**Aufgaben 1 bis 4:** individuelle Lösungen

### Differenzierung

Schülerinnen und Schüler sollen durch Selbstevaluation und durch gegenseitiges Feedback bestärkt werden und sich ein realistisches Selbstbild bei der Zielerreichung von Anforderungen bilden können.

### Übung und Wettbewerb

Selbstevaluation und Teamfeedback sind Evaluierungsmöglichkeiten, um die Motivation, den Arbeitseinsatz und einen Vergleich zwischen den Teams darstellen und verbessern zu können.