

# Bauwerke auf dem Würfelbrett

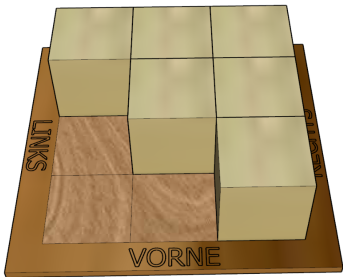
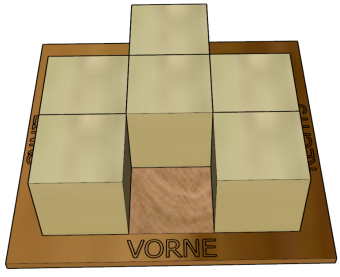
AW3

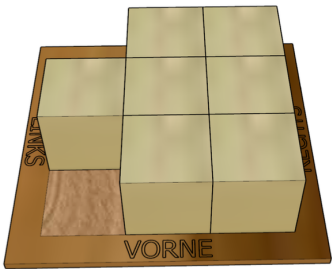
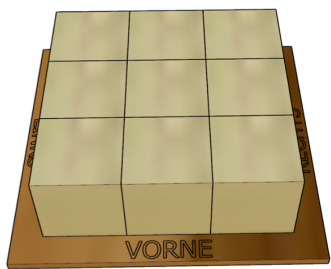
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_


Ein Würfel besteht aus sechs gleich großen Quadraten, acht Ecken und zwölf Kanten. Das Würfelbrett bietet Platz für neun Würfel.

Baue gemeinsam mit einer Partnerin oder einem Partner diese sechs Würfelgebäude nach. Verwende für diese Aufgaben ein Würfelbrett deiner Wahl.

		
1a) Wie viele Würfel hast du dazu verwendet?		
b) Wie viele Würfel liegen in der Reihe hinten?		
c) Wie viele Würfel fehlen, damit das Würfelbrett komplett voll ist?		

		
2a) Wie viele Würfel hast du dazu verwendet?		
b) Wie viele Würfel liegen in der Reihe hinten?		
c) Wie viele Würfel fehlen, damit das Würfelbrett komplett voll ist?		

## Informationen und Lösungen für Lehrpersonen

<b>Thema:</b>	Verständnis im Umgang mit dem Würfelbrett spielerisch entdecken
<b>Problemlösebereich:</b>	Förderung der Raumanschauung, haptische Erfahrungen beim Zusammenbau von Würfelgebäuden
<b>Unterrichtsfächer:</b>	M, D
<b>Material:</b>	Würfelbrett, neun Würfel
<b>Dauer:</b>	1 UE
<b>Sozialform:</b>	Team oder Gruppe
<b>Schwierigkeitsgrad:</b>	 (Schulstufe 2 bis 4)
<b>Weiterführendes Arbeitsblatt:</b>	Mehrstöckige Bauwerke auf dem Würfelbrett <span style="float: right;"><b>AW4</b></span>

### Hinweise und Lösungsvorschläge

**Aufgabe 1:** a) 6 und 6 b) 3 und 1 c) 3 und 3

**Aufgabe 2:** a) 7 und 9 b) 2 und 3 c) 2 und 0

Mit einem Würfelbrett können Schülerinnen und Schüler spielerisch Räume entdecken und analysieren. Richtungsangaben werden veranschaulicht und die Feinmotorik durch haptisches Tun geschult.

### Differenzierung

Weitere Aufgaben zu den Würfelgebäuden gibt es online auf der Homepage [digi.case.dipl.at](http://digi.case.dipl.at) zum Download und im [digi.case](http://digi.case).

### Übung und Wettbewerb

Suche dir eine Partnerin oder einen Partner und einen Spielleiter. Der Spielleiter zeigt auf eines der vier Würfelgebäude. Welcher Spieler kann es schneller nachbauen?