

Graue Tangram Tierfiguren 1

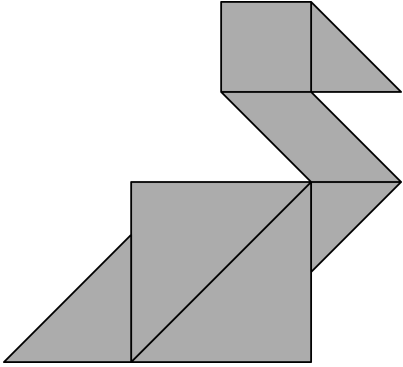
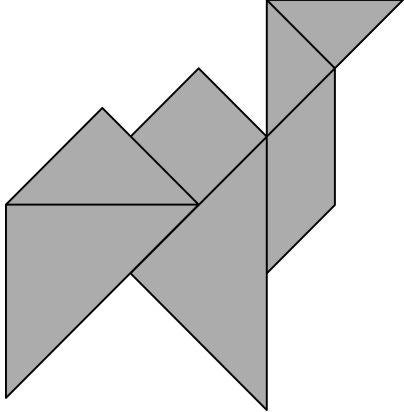
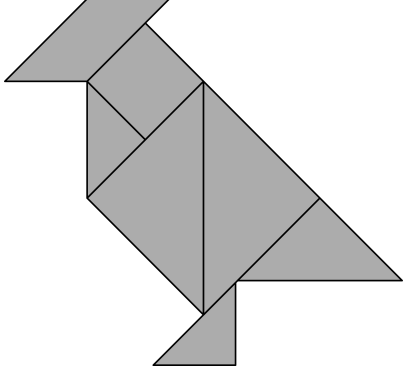
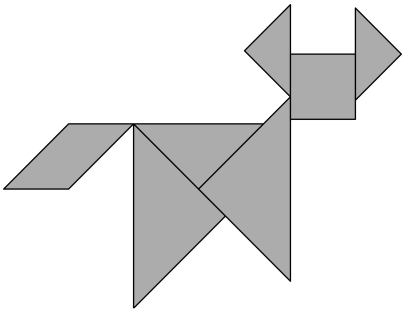
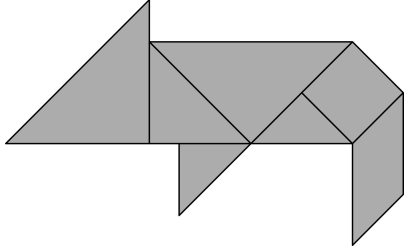
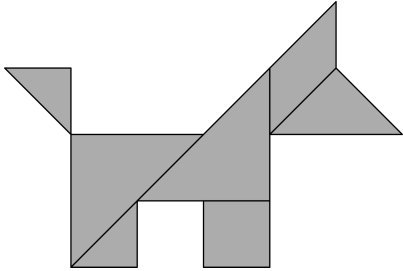
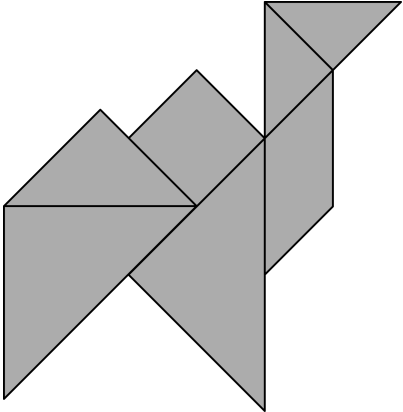
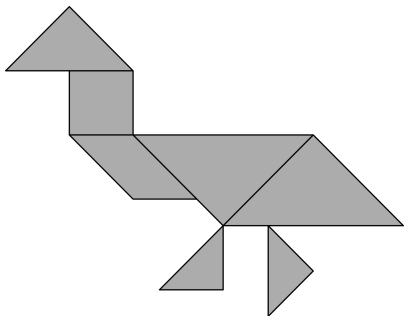
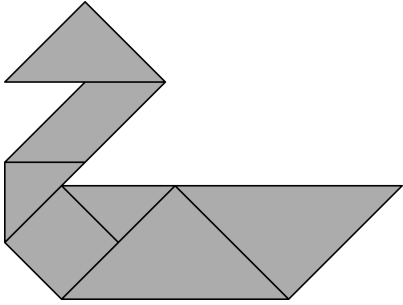
AT5

Name: _____


Datum: _____

Mit sieben Tans Tiere darstellen

Lege die vorgegebenen Tierfiguren mit deinem selbstgemachten Tangram nach.

		
der Schwan 1	das Kamel	der Rabe
		
der Stier	die Maus	der Hund
		
das Kamel	die Ente	der Schwan 2

Informationen und Lösungen für Lehrpersonen

Thema:	vorgegebene Tierfiguren nachlegen, Tangram Tiere darstellen
Problemlösebereich:	Schulung des logischen Denkens und Training der räumlichen Vorstellung auf spielerische Weise
Unterrichtsfächer:	M, D, SU, BE
Material:	Arbeitsblatt, Tangram
Dauer:	1 UE
Sozialform:	Einzelarbeit oder Team
Schwierigkeitsgrad:	 (Schulstufe 1 bis 2)
Weiterführendes Arbeitsblatt:	Graue Tangram Tierfiguren 2 AT6

Hinweise und Lösungsvorschläge

Mit den Tangram Teilen des selbst hergestellten Tangrams werden verschiedene Tiere nach der Vorlage zusammengestellt.

Differenzierung

Eine individuelle und selbst erfundene Darstellung von Tierbildern fördert die Kreativität. Der Austausch mit Mitschülerinnen und Mitschülern über die selbst erstellten Figuren und das Beschreiben, wie welche Teile zusammengesetzt wurden, stärkt das haptische Tun und die kommunikative Fähigkeit.

Übung und Wettbewerb

Bei den Schülerinnen und Schülern wird die Fähigkeit zum kreativen Problemlösen angesprochen. Ziel des Tangram Spiels ist es, eigene Lösungsstrategien zu entwickeln und eigene Tangram Figuren zu erfinden. Sobald die Schülerinnen und Schüler Erfahrungen gesammelt haben, kann man diese Tierfiguren im Team um die Wette legen lassen.