

Name: _____

Datum: _____

Mit sieben Tans selbständig Begriffe abbilden und eigene Entwürfe schaffen


1. Suche dir aus den folgenden neun Begriffen sieben aus und stelle sie mit deinem selbstgemachten Tangram dar. Lasse deiner Phantasie freien Lauf. Es gibt viele verschiedene Lösungen, um einen Begriff darzustellen.

Zeige deinen Entwurf deiner Partnerin oder deinem Partner und lasse den Begriff erraten.

die Kerze	das Flugzeug	der Baum
das Frachtschiff	das T-Shirt	das Herz
das Bonbon	die Treppe	der Sessel

2. Zeichne den Umriss deines gelegten Tangram Entwurfes auf ein weißes Blatt Papier. Bemale diese Vorlage.
3. Gib diese Zeichnung an deine Partnerin oder deinen Partner zum Nachbauen.
4. Vergleiche die Ergebnisse einzelner Begriffe mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern und beantworte folgende Fragen:
 - a) Sehen die Kerzen alle gleich aus?
 - b) Wo gibt es Unterschiede?
 - c) Wie viele verschiedene Tangram Bilder zur Kerze gibt es?
5. Erklärt gegenseitig, wie das Ergebnis der einzelnen Begriffe Schritt für Schritt entstanden ist.
6. Legt alle Ergebnisse von einem Begriff auf dem Boden auf. Überprüft, ob die Spielregeln für das Tangram eingehalten wurden.
7. Suche dir eine Zeichnung als Vorlage aus und baue sie nach.
8. Sammelt alle Zeichnungen in einer Mappe für die Klasse.

Informationen und Lösungen für Lehrpersonen

Thema:	vorgegebene Begriffe mit den Tangram Teilen individuell gestalten
Problemlösebereich:	Schulung des logischen Denkens und Training der räumlichen Vorstellung auf spielerische Weise
Unterrichtsfächer:	M, D, SU, BE
Material:	Arbeitsblatt, Blatt Papier, Tangram, Schreibzeug
Dauer:	4 UE
Sozialform:	Einzelarbeit oder Team
Schwierigkeitsgrad:	 (Schulstufe 3 bis 4)
Weiterführendes Arbeitsblatt:	Tangram - Team Spiel AT14

Hinweise und Lösungsvorschläge

Mit den Tangram Teilen des selbst hergestellten Tangrams werden verschiedene Begriffe dargestellt.

Differenzierung

Eine individuelle und selbst erfundene Darstellung von Gegenständen fördert die Kreativität. Der Austausch mit Mitschülerinnen und Mitschülern über die selbst erstellten Figuren und das Beschreiben, wie welche Teile zusammengesetzt wurden, stärkt das haptische Tun und die kommunikative Fähigkeit. Bei Problemen beim richtigen Zusammensetzen kann ein Teil der Figur farbig dargestellt werden.

Übung und Wettbewerb

Bei den Schülerinnen und Schülern wird die Fähigkeit zum kreativen Problemlösen angesprochen. Ziel des Tangram Spiels ist es, eigene Lösungsstrategien zu entwickeln und eigene Tangram Figuren zu erfinden. Sobald die Schülerinnen und Schüler Erfahrung gesammelt haben, kann man diese Begriffe im Team um die Wette legen lassen.

Lösung siehe AT13