

# Somafiguren mit vier Spielsteinen

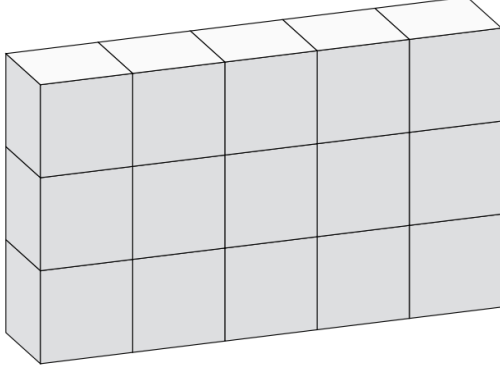
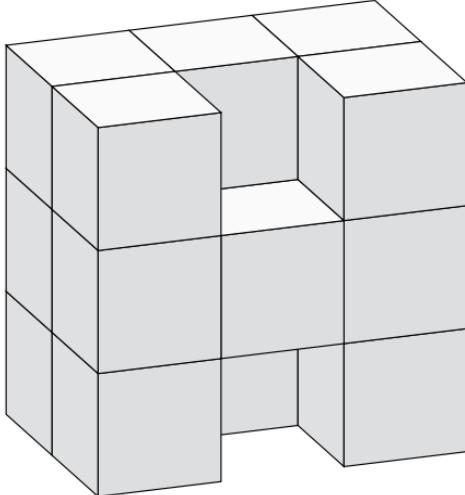
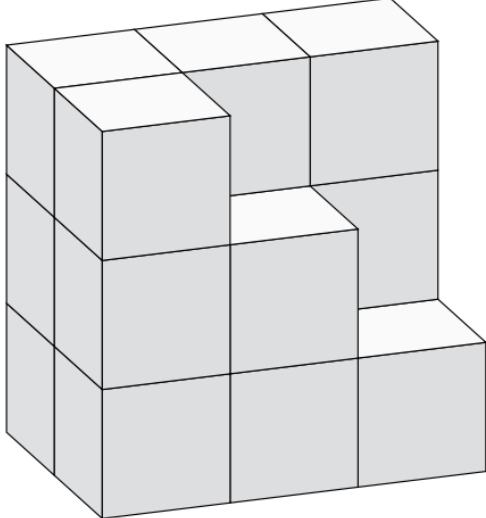
AS5

Name: \_\_\_\_\_


Datum: \_\_\_\_\_

## Ein Spiel mit verschiedenen Möglichkeiten

- 1) Nimm aus dem digi.case die sieben Somateile heraus und baue folgende Figuren nach. Bemale die einzelnen Somateile, die du verwendest mit verschiedenen Farben.

<p>a) Baue mit vier Somateilen diese Wand.</p>	
<p>b) Baue mit vier Somateilen den Buchstaben H.</p>	
<p>c) Baue die Kellertreppe mit vier Somateilen.</p>	

## Informationen und Lösungen

<b>Thema:</b>	Verständnis im Umgang mit den Somateilen, Würfelgebäude nachbauen
<b>Problemlösebereich:</b>	Schulung des visuellen Vorstellungsvermögens im Geometrieunterricht der Primarstufe
<b>Unterrichtsfächer:</b>	M, D, SU, BE, WE
<b>Material:</b>	Arbeitsblatt, Bleistift, Buntstifte, 7 Somateile
<b>Dauer:</b>	2 UE
<b>Sozialform:</b>	Team oder Gruppe
<b>Schwierigkeitsgrad:</b>	 (Schulstufe 3 bis 4)
<b>Weiterführendes Arbeitsblatt:</b>	Somafiguren mit sieben Spielsteinen <span style="float: right;"><b>AS6</b></span>

### Hinweise und Lösungsvorschläge

**Aufgabe 1:** Quelle und Lösungen: Somafiguren und Aufgabenkarten als PDF-Download:  
<https://schule.paul-matthies.de/Soma.php/Soma.php>

### Differenzierung

Die Somateile können im Unterricht vielfältig eingesetzt werden. Neben dem Bauen verschiedener Figuren anhand einer Vorlage können auch eigene Soma-Würfelgebäude erstellt werden.

Eine weitere Möglichkeit ist, die Bauwerke mit freier Hand skizzieren zu lassen oder zu beschreiben, aus welchen einzelnen Bausteinen das Bauwerk besteht.

### Übung und Wettbewerb

Bei den Schülerinnen und Schülern wird die Fähigkeit zum kreativen Problemlösen angesprochen. Ziel der Arbeit mit den Soma-Spielsteinen ist es, sich die Form dieser Spielsteine gut zu merken und selbständig Würfelbauten zu kreieren.