

# Somafiguren mit sieben Spielsteinen

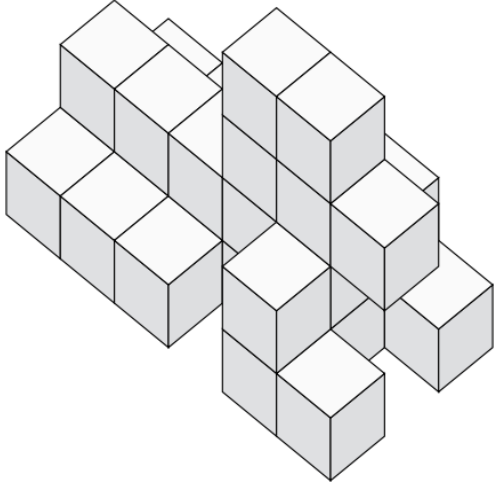
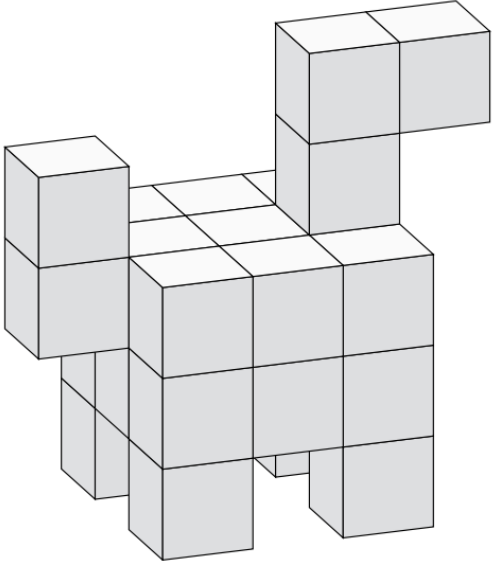
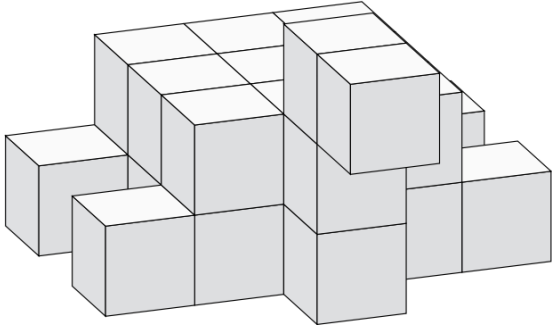
AS11

Name: \_\_\_\_\_


Datum: \_\_\_\_\_

## Haustiere mit Somateilen darstellen

1) Nimm aus dem digi.case die sieben Somateile heraus und baue folgende Tiere nach.

<p>a) Baue mit sieben Somateilen den Hund.</p>	
<p>b) Baue mit sieben Somateilen die Katze.</p>	
<p>c) Baue die Schildkröte mit sieben Somateilen.</p>	

## Informationen und Lösungen

<b>Thema:</b>	Verständnis im Umgang mit den Somateilen, Würfelgebäude nachbauen
<b>Problemlösebereich:</b>	Schulung des visuellen Vorstellungsvermögens im Geometrieunterricht der Primarstufe
<b>Unterrichtsfächer:</b>	M, D, SU, BE, WE
<b>Material:</b>	Arbeitsblatt, Bleistift, 7 Somateile
<b>Dauer:</b>	4 UE
<b>Sozialform:</b>	Team oder Gruppe
<b>Schwierigkeitsgrad:</b>	 (Schulstufe 3 bis 4)
<b>Weiterführendes Arbeitsblatt:</b>	

### Hinweise und Lösungsvorschläge

**Aufgabe 1:** Quelle und Lösungen: Somafiguren und Aufgabenkarten als PDF-Download:  
<https://schule.paul-matthies.de/Soma.php/Soma.php>

### Differenzierung

Die Somateile können im Unterricht vielfältig eingesetzt werden. Neben dem Bauen verschiedener Figuren anhand einer Vorlage können auch eigene Soma-Würfelgebäude erstellt werden.

Eine weitere Möglichkeit ist, die Bauwerke mit freier Hand skizzieren zu lassen oder zu beschreiben, aus welchen einzelnen Bausteinen das Bauwerk besteht.

### Übung und Wettbewerb

Bei den Schülerinnen und Schülern wird die Fähigkeit zum kreativen Problemlösen angesprochen. Ziel der Arbeit mit den Soma-Spielsteinen ist es, sich die Form dieser Spielsteine gut zu merken und selbständig Würfelbauten zu kreieren.