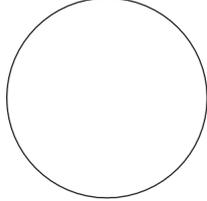
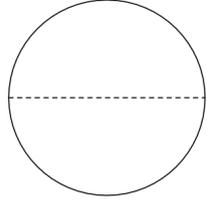
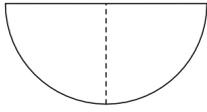
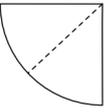
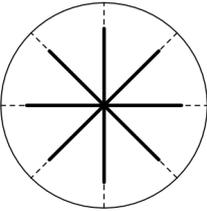
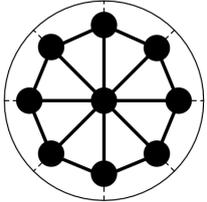
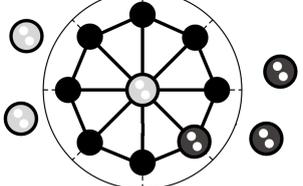


Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Römisches Mühlespiel selbst herstellen

Bereits die Römer unterhielten sich mit dem Mühlespiel und stellten ihr eigenes rundes Spielbrett her. Gestalte diese Rundmühle Schritt für Schritt nach Anleitung.

<p><b>1. Schritt:</b></p>	<p>Zeichne einen Kreis auf einen A3-Papierbogen. Als Schablone kannst du einen passenden Eimer, einen Teller oder eine Schüssel verwenden.</p>	
<p><b>2. Schritt:</b></p>	<p>Falte den Kreis einmal in der Mitte.</p>	
<p><b>3. Schritt:</b></p>	<p>Falte den Halbkreis einmal in der Mitte.</p>	
<p><b>4. Schritt:</b></p>	<p>Falte den Viertelkreis einmal in der Mitte.</p>	
<p><b>5. Schritt:</b></p>	<p>Öffne den Kreis. Ziehe die Faltlinien mit einem Stift gut sichtbar nach. Lasse einen kleinen Abstand von ca. 3 cm zum Rand hin frei.</p>	
<p><b>6. Schritt:</b></p>	<p>Verbinde die Striche mit geraden Linien und zeichne kleine Kreise an den Kreuzungspunkten ein. Als Schablone kannst du zum Beispiel einen Flaschenverschluss verwenden.</p>	
<p><b>7. Schritt:</b></p>	<p>Deine Rundmühle ist fertig. Du brauchst nur mehr Spielsteine in zwei verschiedenen Farben, zum Beispiel drei weiße und drei schwarze Knöpfe.</p>	

## Informationen und Lösungen

<b>Thema:</b>	Mühlespiel mit verschiedenen Spielbrettern selbst herstellen
<b>Problemlösebereich:</b>	Spielregeln und Spielphasen kennen und anwenden
<b>Unterrichtsfächer:</b>	M, D, SU, BE
<b>Material:</b>	Arbeitsblatt, 6 Spielsteine (Muggelsteine aus Glas, Korken, Muscheln, Steine), jeweils 3 Stück in einer Farbe
<b>Dauer:</b>	2 UE
<b>Sozialform:</b>	Team oder Gruppe
<b>Schwierigkeitsgrad:</b>	 (Schulstufe 3 bis 4)
<b>Weiterführendes Arbeitsblatt:</b>	Spielsituationen fortsetzen 1 <span style="float: right;"><b>AM4</b></span>

### Hinweise und Lösungsvorschläge

Mühle gehört zu den absoluten Klassikern unter den Brettspielen. Die Schülerinnen und Schüler lernen die Spielregeln und Spielphasen kennen und wissen, was es bedeutet, eine Mühle zu bilden.

### Differenzierung

Das Spiel Mühle ist besonders spannend, wenn alle drei Phasen des Spiels ausgeführt werden.

### Übung und Wettbewerb

Wird das Spiel mehrmals geübt, kennen die Spielerinnen und Spieler die Tricks und Strategien, so endet das Spiel oftmals unentschieden.