

Selbstgemachtes Geobrett ausprobieren

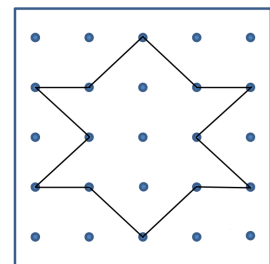
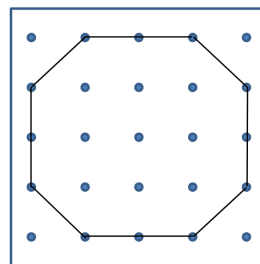
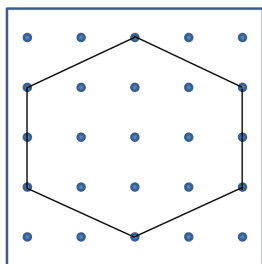
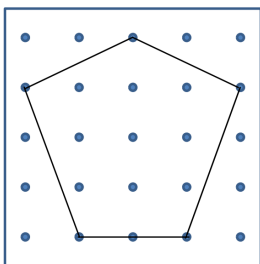
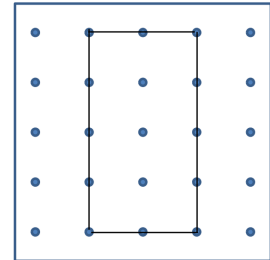
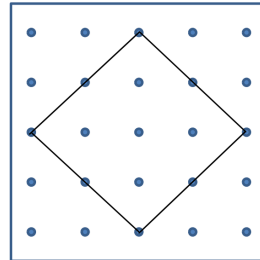
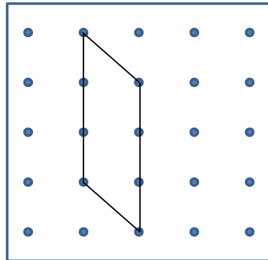
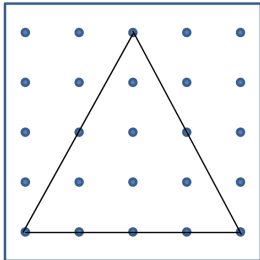
AG3

Name: _____

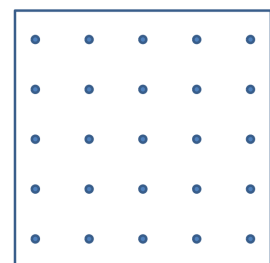
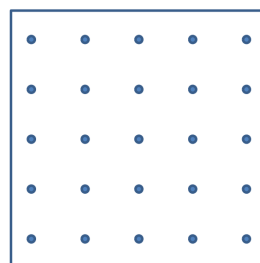
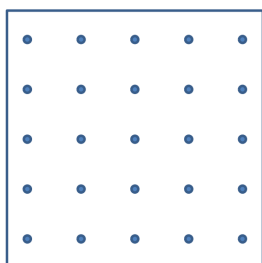
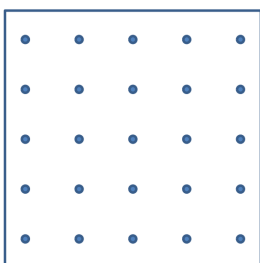
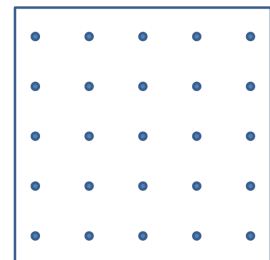
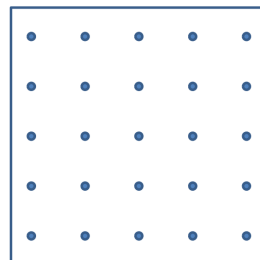
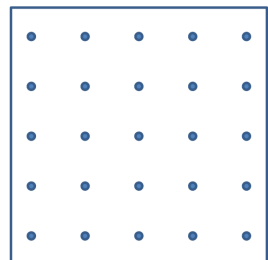
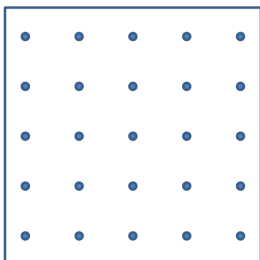
Datum: _____

Mit 25 Stiften am Geobrett Formen darstellen


1) Spanne auf deinem Geobrett folgende Figuren auf. Vergleiche mit deiner Partnerin oder deinem Partner die Ergebnisse und beschreib, wie jede einzelne Form aussieht.



2) Spanne beliebige Formen auf deinem Geobrett und zeichne sie auf. Vergleiche deine Ergebnisse mit deiner Partnerin oder deinem Partner.



Informationen und Lösungen für Lehrpersonen

Thema:	vorgegebene Formen am Geobrett spannen, eigene Formen entwerfen, spannen und zeichnen
Problemlösebereich:	Schulung des visuellen Vorstellungsvermögens im Geometrieunterricht der Primarstufe
Unterrichtsfächer:	M, D, SU, BE
Material:	Arbeitsblatt, Geobrett, Gummiringe
Dauer:	2 UE
Sozialform:	Einzelarbeit und Team
Schwierigkeitsgrad:	 (Schulstufe 3 bis 4)
Weiterführendes Arbeitsblatt:	Geobrett Bilder AG4

Hinweise und Lösungsvorschläge

Die Arbeit mit dem Geobrett verlangt Genauigkeit, fördert die Entwicklung der Auge-Hand-Koordination, die Phantasie und das Vorstellungsvermögen.

Differenzierung

Mit dem Spiel können Stunden verbracht werden, ohne dass Langeweile aufkommt. Durch das Hantieren und Probieren mit konkretem Material bewirkt das Geobrett eine aktive Auseinandersetzung mit der Geometrie und so manchen Aha-Effekt.

Übung und Wettbewerb

Bei den Schülerinnen und Schülern wird die Fähigkeit zum kreativen Problemlösen angesprochen. Ziel des Spiels ist es, eigene Lösungsstrategien zu entwickeln und unterschiedliche Figuren, Muster oder Bilder zu entwerfen.