

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

**In welchem Monat hast du Geburtstag?**

Johanna möchte wissen, in welchem Monat die meisten Kinder der Klasse 4a Geburtstag haben. Dazu stellt sie allen Mitschülerinnen und Mitschülern diese Frage. In der Strichliste notiert sie die Anzahl der Antworten.

Frage: In welchem Monat hast du Geburtstag?

- Jänner            I I I I
- Februar            I I
- März                I
- April                I I I
- Mai                  I
- Juni                  I I
- Juli                  I I
- August              I I I
- September        I I I I I
- Oktober            I
- November
- Dezember         I

1) Wie viele Kinder haben in den einzelnen Monaten Geburtstag?

Male pro Antwort in der Strichliste ein Kästchen an. Beginne immer von unten.

Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez

2a) Wie viele Kinder gehen in die Klasse 4a? \_\_\_\_\_

b) In welchem Monat haben die wenigsten Kinder Geburtstag?  
\_\_\_\_\_

c) In welchem Monat haben die meisten Kinder Geburtstag?  
\_\_\_\_\_

d) Weißt du, wie viele Buben und wie viele Mädchen in die Klasse gehen? Begründe.

## Informationen und Lösungen

<b>Thema:</b>	Fragen für einen Fragebogen erstellen, ausfüllen und bewerten
<b>Problemlösebereich:</b>	Befragung durchführen und Daten auswerten
<b>Unterrichtsfächer:</b>	D, M, SU
<b>Material:</b>	Arbeitsblatt, Bleistift, Buntstifte
<b>Dauer:</b>	1 UE
<b>Sozialform:</b>	Einzelarbeit
<b>Schwierigkeitsgrad:</b>	★ ★ ☆ (Schulstufe 3 bis 4)
<b>Weiterführendes Arbeitsblatt:</b>	

### Hinweise und Lösungsvorschläge

Bei der Durchführung eines Fragebogens werden Daten erhoben. Diese müssen sortiert und ausgewertet werden, um vergleichbare Informationen zu erhalten. Ein Säulendiagramm bietet einen guten Überblick über die Ergebnisse.

#### Aufgabe 1:

Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez

**Aufgabe 2a:** 25 Kinder gehen in die Klasse 4a.

**Aufgabe 2b:** Im November hat kein Kind Geburtstag.

**Aufgabe 2c:** Im September haben die meisten Kinder Geburtstag.

**Aufgabe 2d:** Nein, diese Information wurde bei der Frage nicht abgefragt.

### Differenzierung

Die Schülerinnen und Schüler können eine eigene Frage formulieren, ihre Klassenkolleginnen und -kollegen befragen und das Ergebnis auf einem karierten Zettel grafisch auswerten.