

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Mache einmal Tutting



### Aufgabe 1:

Mache dir Notizen zum Video, zeichne einzelne Teile der Bewegungen auf und schreibe Stichworte auf.

Versuche diese Tuts nachzumachen, lasse deine Arme, Hände und Finger tanzen.

Teil	Zeichnung	Notizen
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		


Beim Abspielen des folgenden Videos werden Werbeeinblendungen erscheinen:

**Aufgabe 2:** Hier siehst du ein Video, bei dem dir ein einfaches Finger Tutting gezeigt wird. Lasse deine Finger tanzen. Erstelle selbst eine Tabelle, in der du dir Notizen machst.

<https://www.youtube.com/watch?v=QcKdvkalvO4>



## Informationen und Lösungen für Lehrpersonen

<b>Thema:</b>	Problemzerlegung im Alltag
<b>Problemlösebereich:</b>	Tutting schrittweise erlernen, Sequenzen trainieren
<b>Unterrichtsfächer:</b>	D, ME
<b>Material:</b>	Arbeitsblatt, Stift, digitales Gerät zum Abspielen der Videos, Projektion
<b>Dauer:</b>	4 UE
<b>Sozialform:</b>	Einzelarbeit und Team
<b>Schwierigkeitsgrad:</b>	 (Schulstufe 3 bis 4)
<b>Weiterführendes Arbeitsblatt:</b>	Problemzerlegung <span style="float: right;">AB20</span>

### Hinweise und Lösungsvorschläge

Beim schrittweisen Erlernen eines Tuttings sind vor allem Ausdauer, Geduld, Genauigkeit und Rhythmusgefühl gefragt. In kleinen Etappen und mit mehrmaliger Wiederholung werden die Bewegungen mit Armen, Fingern und Händen ausgeführt. Stichwörter, Zeichnungen und Notizen helfen, sich die Abfolge der Bewegungen (Choreografie) besser zu merken.

**Aufgabe 1 und 2:** individuelle Lösungen

### Differenzierung

Besonders talentierte Schülerinnen und Schüler können Tutting-Ideen selbständig im Team einlernen.

### Übung und Wettbewerb

Ein Tutting eignet sich auch für einen musikalischen Beitrag beim Elternabend oder beim Schulfest.