

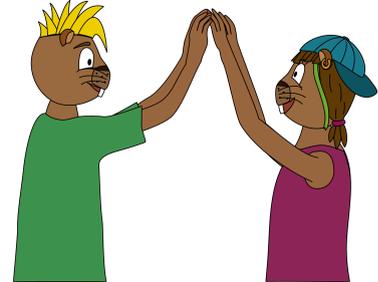
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Lerne das Klatschspiel

Die folgenden Videos zeigen dir verschiedene Klatschspiele. Mache dir Notizen zum Video, zeichne einzelne Teile der Bewegungen auf und schreibe Stichworte auf ein Blatt Papier.

Studiere dieses Klatschmuster in Partnerarbeit Schritt für Schritt ein. Beginne mit einem kurzen Teil und wiederhole ihn mehrmals. Führe das Klatschspiel im Klassenplenum vor.



<p>Beim Abspielen der folgenden Videos werden Werbeeinblendungen erscheinen:</p> <p><b>Aufgabe 1:</b> Seppel klaut Äpfel <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kR2c5DLHJv8">https://www.youtube.com/watch?v=kR2c5DLHJv8</a></p>	
<p><b>Aufgabe 2:</b> Boom, Snap, Clap <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UkFs5glUMjw">https://www.youtube.com/watch?v=UkFs5glUMjw</a></p>	
<p><b>Aufgabe 3:</b> Jamaica - Nutella <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j0VyhfC0WQg">https://www.youtube.com/watch?v=j0VyhfC0WQg</a></p>	
<p><b>Aufgabe 4:</b> Es war`n einmal Piraten <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E50JnIRoXvE">https://www.youtube.com/watch?v=E50JnIRoXvE</a></p>	
<p><b>Aufgabe 5:</b> Die Kaiserin von China <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2RrG5U9nJ2g">https://www.youtube.com/watch?v=2RrG5U9nJ2g</a></p>	

## Informationen und Lösungen für Lehrpersonen

<b>Thema:</b>	Problemzerlegung im Alltag
<b>Problemlösebereich:</b>	Klatschspiel schrittweise erlernen, Sequenzen trainieren
<b>Unterrichtsfächer:</b>	D, ME
<b>Material:</b>	Arbeitsblatt, Blatt Papier, Stift, digitales Gerät zum Abspielen der Videos, Projektion
<b>Dauer:</b>	10 UE
<b>Sozialform:</b>	Einzelarbeit und Team
<b>Schwierigkeitsgrad:</b>	 (Schulstufe 3 bis 4)
<b>Weiterführendes Arbeitsblatt:</b>	Problemzerlegung <span style="float: right;"><b>AB18</b></span>

### Hinweise und Lösungsvorschläge

Beim schrittweisen Erlernen eines Klatschspiels sind vor allem Ausdauer, Geduld, Genauigkeit und Rhythmusgefühl gefragt. In kleinen Etappen und mit mehrmaliger Wiederholung werden die Lieder mit dem ganzen Körper im Team dargestellt. Stichwörter können helfen, sich die Abfolge besser merken zu können.

**Aufgabe 1 bis 5:** individuelle Lösungen

### Differenzierung

Besonders talentierte Schülerinnen und Schüler können Klatschspiele selbständig im Team einlernen.

### Übung und Wettbewerb

Diese Klatschspiele eignen sich auch für einen musikalischen Beitrag beim Elternabend oder beim Schulfest.