

Name: _____

Datum: _____

Deute die Verbotsschilder

Aufgabe 1:


Betrachte jedes einzelne Schild und erkläre, was die Bilder aussagen.

Aufgabe 2:

Entwirf selbst ein Verbotsschild. Tausche die fertige Zeichnung mit deiner Partnerin oder deinem Partner und überprüfe, ob sie oder er dein skizziertes Verbot erkennt.

Informationen und Lösungen für Lehrpersonen

Thema:	Abstraktion im Alltag
Problemlösebereich:	Verbotsschilder erkennen und erklären
Unterrichtsfächer:	D, SU, BE
Material:	Arbeitsblatt, Bleistift
Dauer:	2 UE
Sozialform:	Einzelarbeit und Team
Schwierigkeitsgrad:	 (Schulstufe 3 bis 4)
Weiterführendes Arbeitsblatt:	Abstraktion AB15

Hinweise und Lösungsvorschläge

Im Alltag begegnen wir verschiedenen Schildern, die uns ein abstraktes Bild mit wenigen, dafür aber aussagekräftigen Informationen zeigen. Diese skizzenhaften Bilder sagen uns klar und deutlich, was nicht erlaubt ist.

Aufgabe 1:



Aufgabe 2: individuelle Lösung

Differenzierung

Die einzelnen Grafiken können auch ausgeschnitten und als Merkkärtchen verwendet werden.

Übung und Wettbewerb

Schülerinnen und Schüler sollen im Alltag dafür sensibilisiert werden, welche Verbotsschilder es gibt. Es kommen täglich neue dazu. Welche sind jene, die uns am häufigsten an bestimmten Orten begegnen? Schülerinnen und Schüler können sie durch Nachzeichnen oder Fotografieren festhalten und diskutieren.