

Abstraktion

AB11

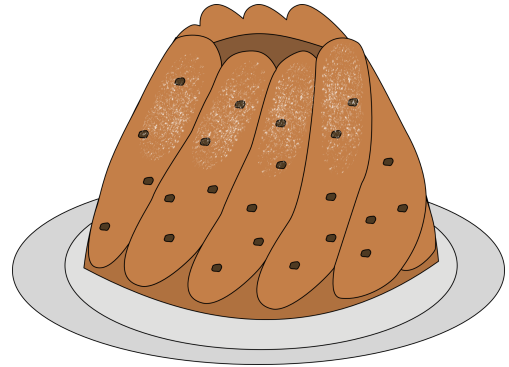
Name: _____

Datum: _____

Aufgabe 1:

Erinnere dich an das Rezept vom schnellen, leckeren Becherkuchen (Digi.case-Buch S. 15 und Arbeitsblatt AB3).

Welche Informationen sind wichtig und unbedingt notwendig, damit die Aufgabe gelingt?
Ordne die Begriffe in die Tabelle richtig ein.



Zutaten, Backzeit, genießen, Backtemperatur, Kakaokuchen, servieren, Staubzucker, Zubereitung, Früchte, blitzschnell

| wichtige Information | unnötiges Detail |
|----------------------|------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Name: _____

Datum: _____

Aufgabe 2:


Lies den Text von **Mein Lieblingsgugelhupf** (Digi.case-Buch S. 23) aufmerksam durch.

- Welche Begriffe zählen zu den wichtigen Informationen, was sind unnötige Details?
- Schreibe die Begriffe richtig in die Felder der Tabelle.

Mehl, Backtemperatur, Zuckerstreusel, Backzeit, Mandelblättchen, Zutaten, Bananen, Gugelhupfform, Puderzucker, Schlagsahne

| wichtige Information | unnötiges Detail |
|----------------------|------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Informationen und Lösungen für Lehrpersonen

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thema: | Abstraktion |
| Problemlösebereich: | wichtige und weniger wichtige Informationen filtern, abstrakte Begriffe beschreiben |
| Unterrichtsfächer: | D, SU, BE, WE |
| Material: | Arbeitsblatt, Bleistift, Digi.case-Buch S. 15 und 23, Arbeitsblatt AB3 |
| Dauer: | 2 UE |
| Sozialform: | Einzelarbeit |
| Schwierigkeitsgrad: |  (Schulstufe 3 bis 4) |
| Weiterführendes Arbeitsblatt: | Abstraktion AB12 |

Hinweise und Lösungsvorschläge

Die Abstraktion ist ein Vorgang, bei dem die wichtigsten Merkmale und Informationen einer großen Aufgabe herausgefiltert werden. Unnötige Details werden weggelassen. Dadurch ist eine Lösung des Problems leichter möglich.



Differenzierung

Schülerinnen und Schüler sollen über ihre Lieblingsrezepte berichten und überlegen, welche Informationen für das Gelingen dieser Gerichte unbedingt notwendig sind.

Übung und Wettbewerb

Einfache Rezepte können in fächerübergreifendem und handlungsorientiertem Unterricht umgesetzt und praktisch ausgeführt werden. So entsteht bei Schülerinnen und Schülern ein Bild vom Abstrakten zum Konkreten.