

Eine Frage, viele Möglichkeiten

AFS1

Name: _____

Datum: _____

Welche Antwort gehört zu welcher Frage?

In Fragebögen kann man viele verschiedene Arten von Fragen verwenden. Manchmal gibt es nur eine passende Antwort, ein weiteres Mal kann man mehrere Möglichkeiten auswählen und wieder ein anderes Mal kann man selbst eine Antwort aufschreiben.

Symbole helfen uns dabei. Sie zeigen uns, wie wir antworten sollen.

1) Lies die Beschreibungen zu den Fragen durch und beantworte sie.


<p>a) Wenn das Symbol vor den Antworten ein Kreis ist, darfst du nur eine Möglichkeit auswählen.</p> <p>Man nennt diese Art der Antwort Single Choice.</p>	<p>Wie alt bist du?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> 6. Jahre<input type="radio"/> 7. Jahre<input type="radio"/> 8. Jahre<input type="radio"/> 9. Jahre<input type="radio"/> 10. Jahre
<p>b) Wenn das Symbol vor der Antwort ein Kästchen ist, darfst du mehrere Möglichkeiten auswählen.</p> <p>Man nennt diese Art der Antwort Multiple Choice.</p>	<p>2) Welches Obst magst du gerne?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Apfel<input type="checkbox"/> Banane<input type="checkbox"/> Birne<input type="checkbox"/> Kiwi<input type="checkbox"/> Pfirsich
<p>c) Wenn nach der Frage ein freies Feld kommt, kannst du eine eigene Antwort schreiben.</p> <p>Man nennt diese Art der Antwort Freie Textantwort.</p>	<p>3) Welches Gemüse magst du gerne?</p> <p>_____</p>

2) Suche dir eine Partnerin oder einen Partner. Überlegt euch eine Frage, die mit einer **Single Choice** beantwortet werden kann.

Frage:

Antwort: _____

Informationen und Lösungen

Thema:	Fragen für einen Fragebogen erstellen, ausfüllen und bewerten
Problemlösebereich:	Frage- und Antwortarten kennenlernen
Unterrichtsfächer:	D, M, SU
Material:	Arbeitsblatt, Bleistift
Dauer:	1 UE
Sozialform:	Team
Schwierigkeitsgrad:	 (Schulstufe 3 bis 4)
Weiterführendes Arbeitsblatt:	Streng geheim AFS2

Hinweise und Lösungsvorschläge

Das Beantworten von Fragebögen kommt im Alltag häufig vor. Dabei müssen die Fragen inhaltlich verstanden und die Antworten je nach Art der Frage richtig ausgewählt werden.

Aufgabe 1: individuelle Lösung

Aufgabe 2: individuelle Lösung

Differenzierung

Die Schülerinnen und Schüler können einzelne Fragen formulieren und damit ihre Schulkolleginnen und Schulkollegen befragen.

Name: _____

Datum: _____

Fragen streng geheim beantworten

Es gibt Fragebögen, bei denen man den eigenen Namen nicht verraten soll. Um später trotzdem wieder den eigenen Fragebogen zu finden, kann man einen **Geheimcode** entwerfen und auf den Zettel schreiben.

- 1) Versuche mit dieser Anleitung einen Geheimcode zu erstellen.

Schreibe hier dein Lieblingstier und deinen Vornamen hin.

Mein Lieblingstier: _____

Mein Vorname: _____

Setze nun die ersten zwei Buchstaben deines Lieblingstieres und die ersten zwei Buchstaben deines Vornamens zusammen. Fertig ist dein Geheimcode.

Mein Geheimcode: _____ + _____ = _____

- 2) Überlege dir gemeinsam mit einer Partnerin oder einem Partner eine weitere Art für einen Geheimcode. Hier sind ein paar Vorschläge:


Lieblingsessen, Lieblingsgetränk, Lieblingssport, Lieblingsmonat, ...

Mein Lieblings_____: _____

Mein Vorname: _____

Mein Geheimcode: _____ + _____ = _____

Informationen und Lösungen

Thema:	Fragen für einen Fragebogen erstellen, ausfüllen und bewerten
Problemlösebereich:	Fragebogen anonymisiert beantworten
Unterrichtsfächer:	D, M, SU
Material:	Arbeitsblatt, Bleistift
Dauer:	1 UE
Sozialform:	Team
Schwierigkeitsgrad:	 (Schulstufe 3 bis 4)
Weiterführendes Arbeitsblatt:	Antworten vergleichen AFS3

Hinweise und Lösungsvorschläge

Das Beantworten von Fragebögen kommt im Alltag häufig vor. Oftmals werden die erhobenen Daten anonymisiert ausgewertet. Somit können angegebene Informationen nicht ohne weiteres auf einzelne Personen zurückgeführt werden.

Aufgabe 1: individuelle Lösung

Aufgabe 2: individuelle Lösung

Differenzierung

Die Schülerinnen und Schüler können den Geheimcode um eine dritte Kategorie erweitern.

Antworten vergleichen

AFS3

Name: _____

Datum: _____

Meinungsumfrage in der Klasse

Florian hat seinen Freundinnen und Freunden folgende Frage gestellt:

Frage: Was ist deine Lieblingsfarbe?

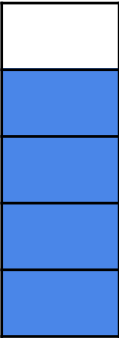
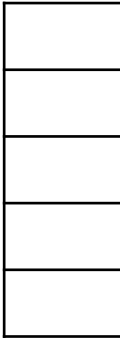
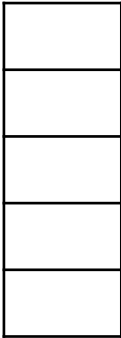
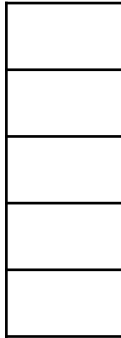
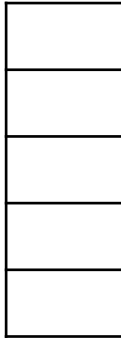
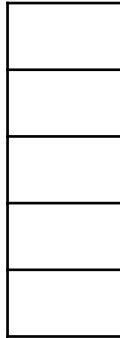
- blau
- gelb
- grün
- rot
- orange
- eine andere Farbe

In einer **Strichliste** hat er die Anzahl der Antworten notiert:

- blau I I I I
- gelb I I
- grün I I I I
- rot I
- orange I I I I I
- eine andere Farbe I I I

1) Wie viele Kinder haben diese Farben gewählt?

Male pro Antwort in der Strichliste ein Kästchen an. Beginne immer von unten.

					
blau	gelb	grün	rot	orange	andere Farbe

2a) Welche Farbe wurde am häufigsten genannt? _____

b) Welche Farbe wurde am wenigsten genannt? _____

c) Gibt es zwei Farben, die gleich oft genannt wurden? _____

3) Stelle die Frage deinen Freundinnen und Freunden, erstelle eine Strichliste mit den Antworten und fertige auf einem Blatt Papier Säulen wie bei Aufgabe 1 an.

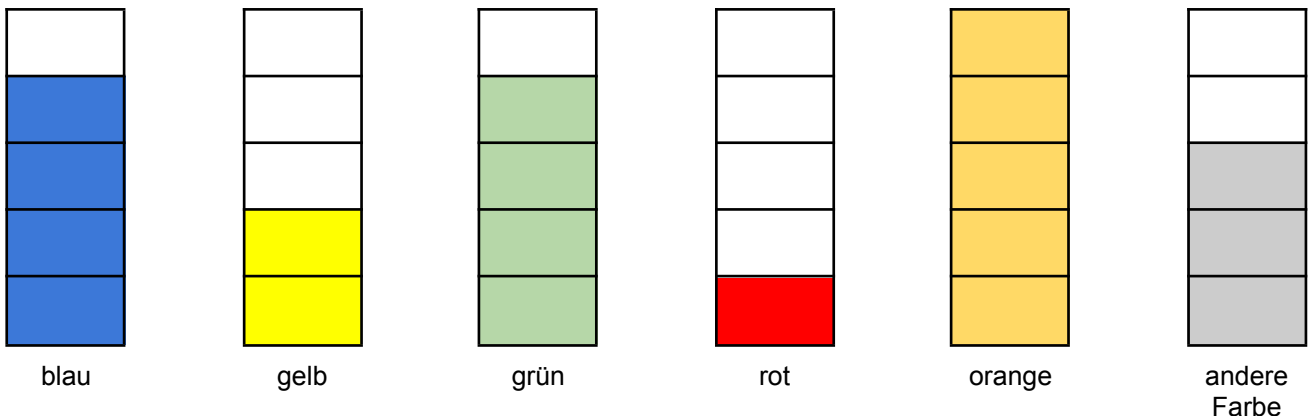
Informationen und Lösungen

Thema:	Fragen für einen Fragebogen erstellen, ausfüllen und bewerten
Problemlösebereich:	Befragung durchführen und Daten auswerten
Unterrichtsfächer:	D, M, SU
Material:	Arbeitsblatt, Bleistift, Buntstifte, Blatt Papier
Dauer:	1 UE
Sozialform:	Einzelarbeit und Gruppe
Schwierigkeitsgrad:	★ ★ ☆ (Schulstufe 3 bis 4)
Weiterführendes Arbeitsblatt:	Ergebnisse auswerten AFS4

Hinweise und Lösungsvorschläge

Bei der Durchführung eines Fragebogens werden Daten erhoben. Diese müssen sortiert und ausgewertet werden, um vergleichbare Informationen zu erhalten. Ein Säulendiagramm bietet einen guten Überblick über die Ergebnisse.

Aufgabe 1:



Aufgabe 2a: Orange wurde am häufigsten genannt.

Aufgabe 2b: Rot wurde am wenigsten genannt.

Aufgabe 2c: Blau und Grün wurden gleich oft genannt.

Aufgabe 3: individuelle Lösung

Differenzierung

Die Schülerinnen und Schüler können eine eigene Frage formulieren, ihre Klassenkolleginnen und -kollegen befragen und das Ergebnis auf einem karierten Zettel grafisch auswerten.

Name: _____

Datum: _____

In welchem Monat hast du Geburtstag?

Johanna möchte wissen, in welchem Monat die meisten Kinder der Klasse 4a Geburtstag haben. Dazu stellt sie allen Mitschülerinnen und Mitschülern diese Frage. In der Strichliste notiert sie die Anzahl der Antworten.

Frage: In welchem Monat hast du Geburtstag?

- Jänner I I I I
- Februar I I
- März I
- April I I I
- Mai I
- Juni I I
- Juli I I
- August I I I
- September I I I I I
- Oktober I
- November
- Dezember I

1) Wie viele Kinder haben in den einzelnen Monaten Geburtstag?

Male pro Antwort in der Strichliste ein Kästchen an. Beginne immer von unten.

Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez

2a) Wie viele Kinder gehen in die Klasse 4a? _____

b) In welchem Monat haben die wenigsten Kinder Geburtstag? _____

c) In welchem Monat haben die meisten Kinder Geburtstag? _____

d) Weißt du, wie viele Buben und wie viele Mädchen in die Klasse gehen? Begründe.

